



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”
Edif. 5 1er. Piso Telefax (504) 239-4120, 232-5581 PBX (504) 232-2110 Ext. 165.

Correo electrónico: des@unah.edu.hn

INSTRUMENTO:

PARA REVISIÓN DE INGRESO DE PLANES DE ESTUDIO, DIAGNÓSTICO Y PERFILES ACADEMICOS Y ANEXO DE CUADRO PARA REFORMA DE PLANES DE ESTUDIO.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE: _____

PETICIÓN: _____

FECHA: _____

INSTRUMENTO PARA REVISIÓN DE INGRESO DE PLANES DE ESTUDIO

Universidad solicitante: _____

Fecha: _____

Petición: _____

CATEGORIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION			
1.1 Portada	-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad..... - En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera:..... -Código de la carrera..... - Unidad responsable del proyecto..... -Lugar y fecha.....		
1.2. Datos generales	Nombre de Programa/carrera:..... Duración de la Carrera:..... Número de Períodos:..... Duración del Período Académico:..... Número de Unidades Valorativas:..... Número de Módulos/asignaturas:..... Modalidad de Estudio:..... Acreditación:..... Grado Académico:..... Petición:..... Año de solicitud.....		
1.3 Tabla de Contenido	-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo:..... - Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.....		
2. INTRODUCCION	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del plan..... 2.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados..... 3.- Viabilidad para implementación del Plan..... 4.- Limitantes para implementación del Plan..... 5.-Explicación del documento.....		
3. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera..... 2.- Justificaciones sociales..... 3.- Justificaciones económicas..... 4.- Justificaciones político – educativas..... 5.- Necesidades prácticas prioritarias..... 6.- Fundamento filosófico..... 7.- Doctrina pedagógica.....		
4. SINTESIS DE DIAGNOSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.		
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	“Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos” 1.- Perfil de ingreso..... 2.-Perfil de egreso.....		
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	“Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional” 1.- Generales..... 2.-Específicos..... 3.- Asignaturas obligatorias..... 4.- Asignaturas de formación general..... 5.- Asignaturas de formación específica..... 6.- Asignaturas Electivas..... 7.-Distribución de asignaturas por periodo académico..... 8.- Flujograma de asignaturas..... 9.- Descripciones mínimas por asignaturas..... 10.- Tabla de equivalencia (pregrado)..... 11.- Asignaturas por suficiencia (pregrado)..... 12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos..... 13.- Identificación de asignaturas (códigos)..... 14.- Descripción de Práctica Profesional..... 15.- Explicación de Vinculación Social..... 16.-Requisitos de graduación..... 17.-Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar como se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.		
Firma Revisa:	Razonamiento:		O J M



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”
Edif. 5 1er. Piso Telefax (504) 239-4120, 232-5581 PBX (504) 232-2110 Ext. 165.
Correo electrónico: des@unah.edu.hn

INSTRUMENTO PARA REVISIÓN INICIAL DE CURRICULUM VITAE

Introducción:

El documento de los currículos vitae de los docentes propuestos para la carrera solicitada, además de datos generales (hoja de vida) debe traer todas las evidencias documentales (documentos personales, colegiación, títulos, incorporados y reconocidos por el Consejo de Educación Superior). Y un cuadro sintético como el siguiente:

Universidad solicitante: _____

Petición: _____

N o.	Nombres del Docente	Ident,	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. De Coleg.	Experienc. Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica
						Recon.	Incorp			
1										
2										
3										
4										

Observaciones: _____

PRESENTACIÓN DE DOCENTES POR CIENCIAS/ASIGNATURAS

Tabla. No. 2. Ejemplo

N o.	ESPECIALIDADES O Áreas o ciencia	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado Maestría-Especialidades	# Doc.	Registro	Validación de Títulos y grados		Colegiados		Experiencia Docente en el N.E.S.		Formación Pedagógica	
					UNAH	Recon	Incorp	Si	no	SI	NO	SI	NO
1	INVESTIGACIÓN	3	Epistemología y educación	5	4	3	2	1	6	26	18	17	28
2	PEDAGOGIA Y EDUCACIÓN	3	Ciencias Agrícolas y del suelo	11				10	37				
3	EVALUACIÓN	2	Gestión de Proyectos	6									
SUBTOTAL				36				10	37	26	18	17	28
Doctorados													
Gestión de la Educación				1									
Metodologías de la enseñanza				1									
TOTALES				38	40			10	37	26	18	17	28

Observaciones:

Debe acompañar los currículos académicos una introducción, valorando las potencialidades del talento humano (docente y administrativo) que poseen específicamente para el desarrollo del programa de estudios o carreras.

Para la propuesta de los docentes y administrativos debe tomarse en cuenta el art. 85-86. Del ACUERDO. 394-75-95 del Consejo de Educación Superior. Del (23/11/95) y Guía para elaboración de planes de estudio.

- Altamente calificados, ostentando títulos similares o superiores al nivel en el cual sirve; con vasta experiencia en docencia e investigación, principalmente en los programas maestría y doctorado.
- Para el programa de doctorado, el 100% de los docentes deben tener el grado de doctor, ser investigadores de alto nivel con varios años de experiencia docente en el área y con producción científica comprobada.
- Cada programa de doctorado debe contar con una planta mínima docente de tres profesores a tiempo completos, para administrar las actividades de docencia, investigación y extensión.
- Para los programas de especialidad y maestría el 100% de los docentes deben tener como mínimo, el grado correspondiente al nivel en que sirven, ser investigadores de alto nivel, y tener varios años de experiencia docente en el área.

Firma: _____ Fecha: _____



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes"
Edif. 5 1er. Piso Telefax (504) 239-4120, 232-5581 PBX (504) 232-2110 Ext. 165. Correo electrónico: des@unah.edu.hn

CUADROS COMPARATIVOS PARA PLANES DE REFORMA DE PLANES DE ESTUDIO

OBSERVACIONES: Los mismos elementos para la creación, e incluir un cuadro comparativo en donde describa y explique cual es la reforma solicitada.

CUADRO NO.1.

CODIGO	PROYECTO DE REFORMA DE MERCADOTECNIA	U.V.	CODIGO	PLAN EN DESGASTE DE MERCADOTECNIA(1995)	UV
ME-0101	Matemáticas I	4	ME-11	Matemáticas I	4

MG-0201	Español	3	ME-031	Español	3
MG-0301	Sociología	3	ME-061	Sociología	3
ME-0401	Administración General	4	ME-041	Administración I	4
			ME-102	Administración II	4
ME-1002	Ingles II	3	ME-082	Ingles II	3
ME-1103	Matemáticas II	4	XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
ME-1203	Publicidad y relaciones públicas	4	ME-214	Introducción a la publicidad	4
ME-1303	Comportamiento del consumidor	3	Xxxxxxxx	xx	
ME-1403	Mercadotecnia II	4	ME-173	Mercadotecnia II	5
ME-1503	Ingles III	3	XXXXXXX	XX	
ME-2004	Inglés IV	3	Xxxxxxxx	XX	
ME-2105	Estadística II	4	Xxxxxxxx	XX	
ME-2205	Matemáticas Financiera	3	ME-092	Matemáticas financieras	4
ME-2305	Contabilidad de costos	4	ME-336	Contabilidad de costos	4
ME-2405	Administración de ventas	4	ME-072	Administración de Ventas	4
ME-3507	Comportamiento Organizacional	4	ME-326	Comportamiento organizacional	4
ME-3608	Estudios de mercado	4	ME-295	Investigación de mercados II	4
ME-3708	Mercadotecnia de Servicios	3	XXXXXXX	XX	
ME-3808	Mercadotecnia Industrial	3	ME-316	Mercadotecnia industrial	4
	Subtotal Unidades valorativas	134			103

CUADRO NO. 2
CUADRO SINTESIS DE ASIGNATURAS NUEVAS Y ASIGNATURAS SUPRIMIDAS EN EL PLAN DE ESTUDIO DE REFORMA EN
COMPARACION AL PLAN DE DESGASTE

CODIGO	ASIGNATURAS NUEVAS INCORPORADAS AL PLAN DE REFORMA DE MERCADOTECNIA	U.V.	CODIGO	ASIGNATURAS SUPRIMIDAS DEL PLAN EN DESGASTE DE MERCADOTECNIA(1995)	UV
ME-1103	Matemáticas II	4	ME-102	Administración II	4
ME-1503	Ingles III	3	ME-051	Introducción a la Mercadotecnia	5
ME-2004	Ingles IV	3			
ME-2005	Estadística II	4	ME-165	Técnicas motivacionales	3
ME-2505	Aspectos legales de las organizaciones	4	ME-204	Computación I	4
ME-3307	Sistema de Información Gerencial	3	ME-377	Política de precios	4
ME-4812	Seminario de graduación	4	ME-458	Seminario de monografía o tesis	4
TOTAL		59 UV			62 UV

CUADRO NO.3.
SINTESIS DE ASIGNATURAS QUE SE LE CAMBIO CODIGOS EN EL PLAN DE REFORMA

CODIGO	ASIGNATURAS NUEVAS INCORPORADAS AL PLAN DE REFORMA DE MERCADOTECNIA	U.V.	CODIGO	ASIGNATURAS SUPRIMIDAS DEL PLAN EN DESGASTE DE MERCADOTECNIA(1995)	UV
MG-0201	Español	3	ME-031	Español	3
MG-0301	Sociología	3	ME-061	Sociología	3
MG-0602	Historia de Honduras	3	ME-244	Historia de Honduras	3
MG-1904	Filosofía	3	ME-183	Filosofía	3
MG-0100	Educación ambiental	3	EAO-600	Educación ambiental	3
MG-0200	Educación artística	3	GPO-610	Guitarra popular	3
MG-0300	Educación física y deportes	3	EFO-620	Educación física y deportes	3
MG-0400	Técnicas de redacción	3	TRO-630	Técnicas de redacción	3
MG-0500	Realidad socioeconómica de Honduras	3	RSO-640	Realidad socioeconómica de Honduras	3
MG-0600	Entorno empresarial	3	EEO-670	Entorno empresarial	3

CUADRO NO.4.
INCLUIR OTROS ELEMENTOS GENERADOS EN EL MARCO DE LA REFORMA A PLANES DE ESTUDIO

Observaciones: Los cuadros anteriores deben incluirse en los Planes de Estudio para reforma. Se debe realizar la explicación de los cuadros, y el nuevo enfoque en el diseño curricular(por competencias, tradicional etc.). metodologías de desarrollo. Debe incluirse en paginas estratégicas del Plan de Estudio y en la opinión razonada que se elabore.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes"

Edif. 5 1er. Piso Telefax (504) 239-4120, 232-5581 PBX (504) 232-2110 Ext. 165. Correo electrónico: des@unah.edu.hn

INSTRUMENTO PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNÓSTICO PARA CREACIÓN DE CARRERAS DE PRE Y POSTGRADO

Universidad solicitante: _____ Fecha: _____
Petición: _____

CATEGORIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION			
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante..... 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera x:..... 3.-Código de la carrera..... 4.-Unidad responsable del diagnóstico..... 5.-Lugar y fecha.....		
1.2 Tabla de Contenido	1.-Inckuye el tema y subtemas de cada capitulo que sistematiza diagnostico..... 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.....		
1.3. Datos generales	Nombre de Programa/carrera:..... Duración de la Carrera:..... Número de Períodos: Duración del Período Académico:..... Número de Unidades Valorativas:..... Número de Módulos/asignaturas:..... Modalidad de Estudio:..... Acreditación:..... Grado Académico:..... Petición:..... Año de solicitud.....		
2. INTRODUCCION	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio..... 2.- Explicación del proceso Investigativo..... 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo... 4.- Explicación de cómo se presenta el documento.....		
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica..... 2.- Educativa..... 3.- Política..... 4.- Escenario socio-económicos Internacionales.....		
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución..... 2.- Visión y Misión Institucional..... 3.- Responsables del proyecto.....		
3. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera..... 2.- Justificaciones sociales..... 3.- Justificaciones económicas..... 4.- Justificaciones político – educativas..... 5.- Necesidades prácticas prioritarias..... 6.- Fundamento filosófico..... 7.- Doctrina pedagógica.....		
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados..... 2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas..... 3.-Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada..... 4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña..... 5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados..... 6.- Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).		
7. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación..... 2.-Intrumentos de Investigación aplicados..... 3.- Evidencias graficas del proceso investigativo..... 4.- Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carera...art.33. 5- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera..... 6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas..... 7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.....		
Firma Revisó:	Razonamiento		Om