

Debates Académicos Sobre los Estudios Generales de Honduras y en la Universidad. Los estudios generales necesarios para la Honduras y la Universidad del siglo XXI

Tema 4: Los nuevos modelos de Estudios Generales para la Universidad Latinoamericana  
10 noviembre 2021



**LA UNIVERSIDAD DEL SIGLO XXI:  
DIÁLOGOS DE SABERES ENTRE CONTEXTOS Y  
PROBLEMÁTICAS EMERGENTES**

**Educación en tiempos de la sociedad digital y aportes de las neurociencias**

**JULIO CÉSAR MURCIA PADILLA**

Universidad Santo Tomás  
Bogotá, D.C. - Colombia

## Tesis fundamental

La tesis fundamental de este escrito gira alrededor de la identidad óptica de las universidades que se consideran de estudio general en términos de diálogos de saberes entre contextos y problemáticas emergentes, específicamente dentro de dos retos fundamentales para la formación de espíritus críticos y propositivos...



1. El desafío de una educación en tiempos de la sociedad digital
2. La relevancia actual de las investigaciones de las neurociencias aplicadas en los procesos de educación formal, específicamente en la educación superior.



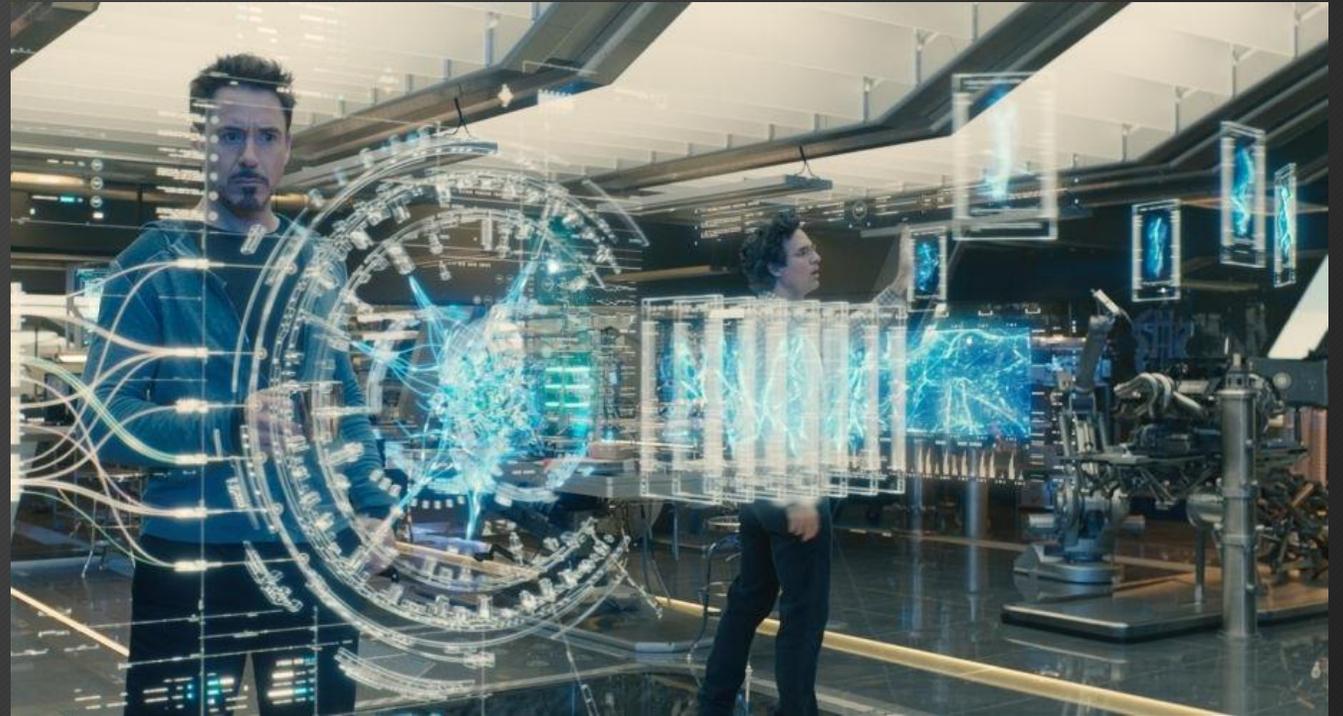
# El problema de los Estudios generales como diálogo entre contexto y academia



LA UNIVERSIDAD DEL SIGLO XXI:  
DIÁLOGOS DE SABERES ENTRE CONTEXTOS Y PROBLEMÁTICAS EMERGENTES  
Educación en tiempos de la sociedad digital y aportes de las neurociencias



# La sociedad digital: problema o desafío para la educación superior



LA UNIVERSIDAD DEL SIGLO XXI:  
DIÁLOGOS DE SABERES ENTRE CONTEXTOS Y PROBLEMÁTICAS EMERGENTES  
Educación en tiempos de la sociedad digital y aportes de las neurociencias



# De las neurodisciplinas a la optimización del aprendizaje en las universidades del siglo XXI por el aporte de las neurociencias



LA UNIVERSIDAD DEL SIGLO XXI:  
DIÁLOGOS DE SABERES ENTRE CONTEXTOS Y PROBLEMÁTICAS EMERGENTES  
Educación en tiempos de la sociedad digital y aportes de las neurociencias



# Las problemáticas emergentes del siglo XXI y el lugar del diálogo entre ciencias y disciplinas



LA UNIVERSIDAD DEL SIGLO XXI:  
DIÁLOGOS DE SABERES ENTRE CONTEXTOS Y PROBLEMÁTICAS EMERGENTES  
Educación en tiempos de la sociedad digital y aportes de las neurociencias



# A modo de conclusión:



La apuesta para una  
universidad de estudio  
general del Siglo XXI:



la pedagogía universitaria  
de la presencia desde el  
aprendizaje-servicio.



La Universidad de Siglo XIII respondió de manera asertiva a las problemáticas propias de su contexto y fue el invento más importante de la Europa medieval...



¿Qué nos inventamos hoy para que la Universidad del siglo XXI, de estudio general, también responda de manera asertiva a las problemáticas de nuestro contexto?



**GRACIAS**