

Debates Académicos Sobre los Estudios Generales de Honduras y en la Universidad. Los estudios generales necesarios para la Honduras y la Universidad del siglo XXI

Tema 4: Los nuevos modelos de Estudios Generales para la Universidad Latinoamericana
10 noviembre 2021



**LA UNIVERSIDAD DEL SIGLO XXI:
DIÁLOGOS DE SABERES ENTRE CONTEXTOS Y
PROBLEMÁTICAS EMERGENTES**

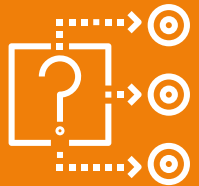
Educación en tiempos de la sociedad digital y aportes de las neurociencias

JULIO CÉSAR MURCIA PADILLA

Universidad Santo Tomás
Bogotá, D.C. - Colombia

Tesis fundamental

La tesis fundamental de este escrito gira alrededor de la identidad óptica de las universidades que se consideran de estudio general en términos de diálogos de saberes entre contextos y problemáticas emergentes, específicamente dentro de dos retos fundamentales para la formación de espíritus críticos y propositivos...



1. El desafío de una educación en tiempos de la sociedad digital
2. La relevancia actual de las investigaciones de las neurociencias aplicadas en los procesos de educación formal, específicamente en la educación superior.

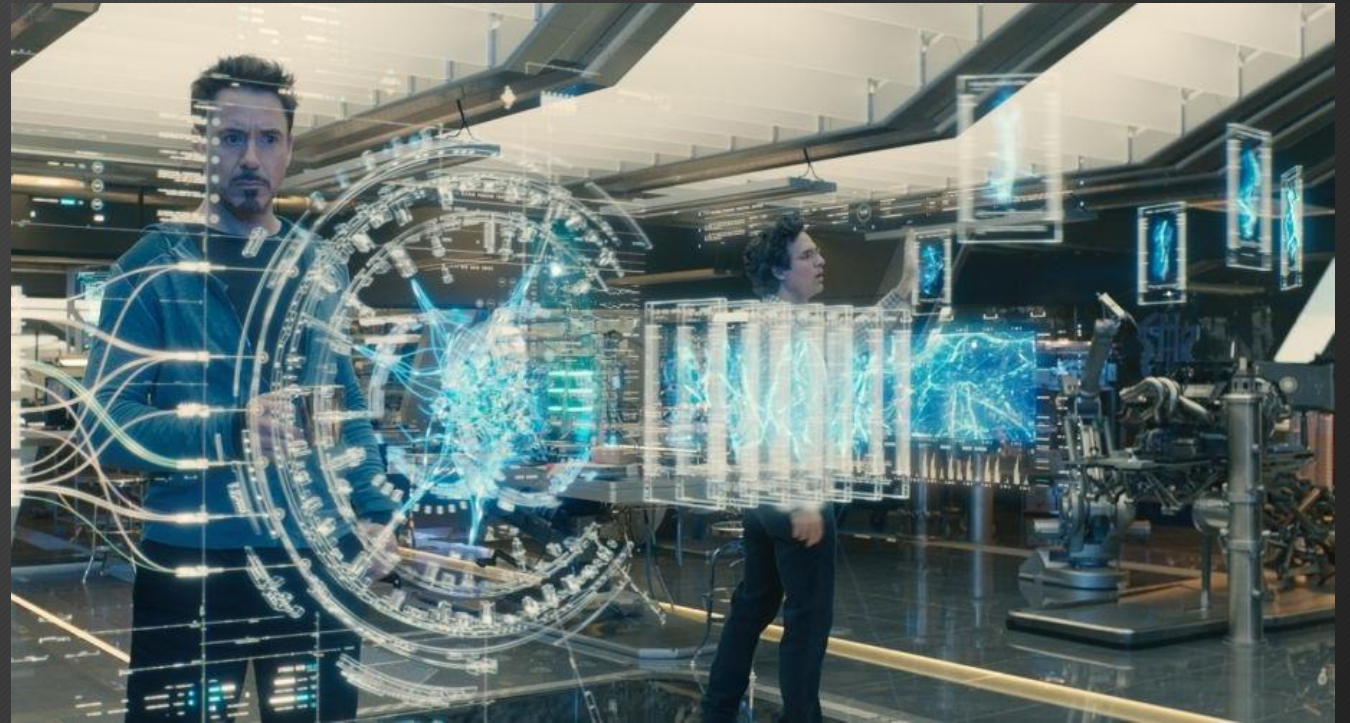


El problema de los Estudios generales como diálogo entre contexto y academia





La sociedad digital: problema o desafío para la educación superior



LA UNIVERSIDAD DEL SIGLO XXI:
DIÁLOGOS DE SABERES ENTRE CONTEXTOS Y PROBLEMÁTICAS EMERGENTES
Educación en tiempos de la sociedad digital y aportes de las neurociencias



De las neurodisciplinas a la optimización del aprendizaje en las universidades del siglo XXI por el aporte de las neurociencias



LA UNIVERSIDAD DEL SIGLO XXI:
DIÁLOGOS DE SABERES ENTRE CONTEXTOS Y PROBLEMÁTICAS EMERGENTES
Educación en tiempos de la sociedad digital y aportes de las neurociencias



Las problemáticas emergentes del siglo XXI y el lugar del diálogo entre ciencias y disciplinas



LA UNIVERSIDAD DEL SIGLO XXI:
DIÁLOGOS DE SABERES ENTRE CONTEXTOS Y PROBLEMÁTICAS EMERGENTES
Educación en tiempos de la sociedad digital y aportes de las neurociencias



A modo de conclusión:



La apuesta para una
universidad de estudio
general del Siglo XXI:



la pedagogía universitaria
de la presencia desde el
aprendizaje-servicio.



La Universidad de Siglo XIII respondió de manera asertiva a las problemáticas propias de su contexto y fue el invento más importante de la Europa medieval...



¿Qué nos inventamos hoy para que la Universidad del siglo XXI, de estudio general, también responda de manera asertiva a las problemáticas de nuestro contexto?



GRACIAS