



México, Perú y Puerto Rico: “Entre virreinos te veas”: Algunas experiencias interesantes para reflexionar sobre los modelos de Estudios Generales para las Universidades en Abya Yala

Carlos J. Sánchez Zambrana PhD.

Universidad de Puerto Rico



Introducción



Declaración de Tegucigalpa

Simposio Internacional de Estudios Generales 2011

«Los retos de los estudios generales en el siglo XXI»

2 y 3 de Noviembre

Auditorio Central "Juan Lindo"
8:00 - 10:15

Mesas de trabajo
Edificio B1. (antes Edif. 1)
Planta Baja, aulas 105 y 106

RED INTERNACIONAL DE ESTUDIOS GENERALES

UNAH
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

inscripción

Dirección de Investigación Científica
Edificio F1, 3er. piso, cubículo 301
Tel/Voz: (504) 2231-0478. Ext: 151
Correo electrónico:
investigacionunah.ancuentres_fm@gmail.com

Modelos de Estudios Generales en Abya Yala

1. Se aploma como una educación universitaria de umbral; es decir, posterior a la escuela secundaria (bachillerato, preparatoria, “high school”)
2. Consiste en una educación que se diseña para estar al otro lado de la orilla de la especialización y de la educación meramente disciplinar, profesionalista o tecnológica, en el sentido convencional del término.
3. Existe un entendido para establecer como objetivo y medio a la par, la aspiración hacia “ la formación integral del ser humano” la integración del conocimiento y la vocación transdisciplinar.

Apuntes para un esbozo de los Estudios Generales en el Perú

1. La PUCP y su liderato académico conceptual en los Estudios Generales: El modelo bífido [líneas paralelas] de dos Facultades: EEGG-Letras y EEGG- Ciencias. El Programa de Estudios Generales de la PUCP se creó en marzo de 1970.



Apuntes para un esbozo de los Estudios Generales en el Perú

2. El proyecto PUCP propone un único Estudio General que brinde la formación fundamental que todo alumno debe llevar a los estudios profesionales desde una perspectiva humanista. Incluye en lo académico:
 - a. supresión de cursos duplicados y entrega del dictado a las unidades académicas; propuesta de cursos obligatorios (lengua, filosofía, teología y matemática);
 - b. idioma extranjero.
 - c. tres canales según área de especialización: letras y ciencias sociales, ciencias físicas y matemáticas, y ciencias naturales-agronomía (eran cuatro pero se unió ciencias humanas y ciencias sociales);
 - d. Dos áreas de estudio para todos los canales:
 - I. ciencias humanas y sociales,
 - II. ciencias matemáticas, físicas y naturales.

Apuntes para un esbozo de los Estudios Generales en el Perú

Un educador que Puerto Rico y Perú tienen en común, Walter Peñaloza apuntaló varios criterios de peso que todavía son materia de debate pertinente hoy día:

1. la conveniencia de un diseño diagonal flexible
2. los EEGG no deben confundirse con estudios remediales para subsanar los déficit arrastrados de la secundaria
3. indicando que sería erróneo restringir los EEGG a los años iniciales;
4. esto acabaría recortando la dedicación y los objetivos del programa



Apuntes para un esbozo de los Estudios Generales en el Perú

Estudios Generales-Ciencias procura favorecer una correcta elección académica y profesionalización. El plan de estudios está conformado por:

1. cursos obligatorios comunes de ciencias y humanidades
2. cursos de especialidad
3. cursos electivos de formación complementaria

De igual forma los EE.GG – Letras:

Sinopsis: La PUCP: reservorio de tradiciones multiculturales y de potencial decolonial...

Otras experiencias en el Perú

- El papel de las leyes ...Cronología de las leyes peruanas (el marco pendular 1969-2014): La ley Universitaria 30220 (32 créditos)
- La Red Peruana de Estudios Generales y la RIDEG
 - Las experiencias de la UNFV en Lima,
 - La Universidad Autónoma de Trujillo, y
 - la U Autónoma de Arequipa

Apuntes para un esbozo de los Estudios Generales en México

- El tronco común y los Estudios Generales
- Vasconcelos y el modelo de grandes obras
- El caso de la convergencia entre los Estudios Generales y los Estudios Latinoamericanos (Ver. Sosa)
- El currículo de ITAM



Los Estudios Generales en la Universidad de Puerto Rico

- A. Trayectoria de una voluntad: La creación de una Facultad
- B. El PBAEG
 1. Las nuevas concentraciones menores y los estudios transversales
 2. Las Maestrías transdisciplinarias



Conclusiones liminares





Algo parecido pasa con el café que relatan que también “surgió”, con fundamento en oraciones de profunda espiritualidad. Así, con esos efluvios míticos, puede entenderse cabalmente la plegaria de Juan Luis Guerra en: ¡Ojalá que llueva café en el campo!

